

RSG Ter Apel



informatiegids voor ouder(s)/verzorger(s) 2020-2021

Samen bouwen aan de toekomst

RSG Ter Apel

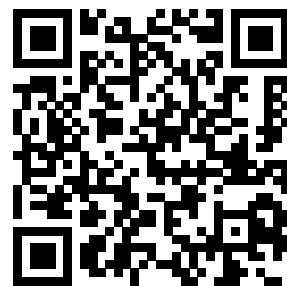
De RSG Ter Apel is een school voor voortgezet onderwijs. Onze opleidingen vmbo, mavo, havo en vwo bieden wij met oog voor onze leerlingen. Wij kiezen voor onderwijs op maat omdat elke leerling uniek is en eigen kansen en mogelijkheden heeft. Wij geven ruimte aan ambitie en dagen onze leerlingen uit om net dat beetje extra te doen. Ons onderwijs is gericht op de toekomst en is vooruitstrevend met optimale inzet van digitale middelen. Bij de RSG Ter Apel heeft iedereen een gezicht. Leerlingen en medewerkers kennen, respecteren en steunen elkaar. Wij stimuleren een gezonde leefstijl van al onze leerlingen en medewerkers. Dat maakt de RSG Ter Apel tot een Gezonde School.

Wij stimuleren een gezonde leefstijl van al onze leerlingen en medewerkers.





Leerjaar 1



Bekijk de video

Introductie

Om de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, starten we het schooljaar in klas 1 met drie introductiedagen. Tijdens deze dagen leren de leerlingen de school kennen en maken ze kennis met hun klasgenoten en hun mentor. Er wordt vooral gewerkt aan het vormen van een positieve groep.

Mentor

De leerlingen van klas 1 hebben naast een persoonlijke coach ook een mentor voor het goed opstarten van de schoolloopbaan van de klas. De mentor is er voor de introductiedagen, het onderwijzen van studievvaardigheden, het begeleiden van het groepsproces en overige praktische zaken (denk aan het informeren van de leerlingen over sportdagen, excursies, het afnemen van enquêtes). Bij het onderdeel 'Eigenaarschap; coaching' valt meer te lezen over de persoonlijke coach (pagina 8).

Magister

Leerlingen (en ouder(s)/verzorger(s)) kunnen in het leerlingvolgsysteem (Magister) hun rooster, huiswerk, resultaten en aanwezigheid goed zien. Er is een app die erg gebruiksvriendelijk is. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) krijgen aan het begin van het schooljaar persoonlijke inlogcodes.

Gewenningsperiode

De eerste weken is er sprake van een gewenningsperiode. Docenten besteden veel aandacht aan de gang van zaken op de RSG. Voorbeelden zijn: hoe werken de boeken en de digitale methodes? Wat wordt er bedoeld met maak- en leerwerk? Welke boeken en spullen zijn nodig voor dit vak? Naast deze zaken krijgt elke leerling van elk avo-vak een proeftoets. De leerling krijgt daar een beoordeling in woorden voor (goed, voldoende, twijfel of onvoldoende).

Rooster

De leerlingen van de onderbouw hebben een compact lesrooster. Er wordt gestreefd naar het vermijden van tussenuren voor leerlingen van klas 1 en 2. Als een docent ziek is, wordt de les vervangen. Dit wordt een invaluur genoemd. De leerlingen leren van de mentor wat zij kunnen doen in het invaluur. Zo creëren we rust en een stuk veiligheid. De leerlingen van klas 1 en 2 hebben samen pauze. De leerlingen van klas 3 en hoger hebben op een ander moment pauze.



Digitalisering

In onze huidige maatschappij is digitalisering niet meer weg te denken.

Zo ook niet in het onderwijs. Digitalisering is op de RSG Ter Apel zo ingericht dat we beter op de leerbehoeften en leerinteresses van leerlingen kunnen inspelen.

Binnen de verschillende vakken kunnen leerlingen beter op hun eigen niveau geholpen worden doordat de digitale lesmethodes verschillende leerroutes aanbrenge. Digitalisering maakt het daarnaast ook makkelijker om in te gaan op de actualiteit en om projectmatig te werken.



Digitalisering maakt het makkelijker om in te gaan op de actualiteit en om projectmatig te werken.

BYOD

Op de RSG Ter Apel werken we met BYOD (Bring Your Own Device). Onze leerlingen schaffen zelf een device aan wanneer ze in leerjaar 1 beginnen.

Op onze website hebben we een aantal adviescriteria geplaatst voor het aanschaffen van een device. De school zorgt verder voor werkende programma's in Office 365, zoals Word, PowerPoint en e-mail. In de onderbouw leggen we in speciale ICT-uren (ICT-vaardigheden) de nadruk op het aanleren van digitale vaardigheden. Tijdens deze uren leren de leerlingen onder andere hoe ze een e-mail kunnen opstellen, hoe verschillende onderdelen van Office werken en hoe ze een presentatie kunnen voorbereiden.

Digitalisering als hulpmiddel

Onze leerlingen ontvangen ook een boekenpakket. We vinden het namelijk ook erg belangrijk dat leerlingen goed blijven lezen en schrijven. Digitalisering wordt ingezet als het ook echt van toegevoegde waarde blijkt te zijn.



Eigenaarschap

Maatwerk

De RSG geeft met maatwerk meer ruimte aan talentontwikkeling en persoonlijke kwaliteiten van haar leerlingen. Doordat leerlingen hun eigen leerproces kunnen vormgeven, groeit hun eigen verantwoordelijkheid en motivatie.

De doelen van maatwerk zijn:

- Aansluiten bij de individuele leerling
- Leerlingen eigenaar maken van hun leerproces
- Verhogen van de motivatie

Maatwerk is verdeeld in vier onderdelen: vakondersteuning, verbreding, verdieping en vaardigheden. In het lesrooster van de leerlingen is ruimte vrijgehouden voor het inroosteren van verschillende soorten maatwerk. Dit betekent dat een leerling verschillende vormen van maatwerk in dezelfde periode kan volgen. Zo zou een leerling vakondersteuning voor Engels kunnen volgen, maar ook kunnen deelnemen aan de schoolband.

Doordat leerlingen hun eigen leerproces kunnen vormgeven, groeit hun eigen verantwoordelijkheid en motivatie.

Vakondersteuning

Leerlingen kunnen extra hulp krijgen bij vakken. Leerlingen formuleren, in overleg met de vakdocent of de coach, de hulpvraag (waar de leerling mee geholpen wil worden). In de onderbouw ligt de nadruk van vakondersteuning op de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde. Vakondersteuning wordt gegeven in kleine groepen.

Verdieping

In deze vorm van maatwerk wordt er vooral ruimte gegeven aan de leerlingen om net dat beetje extra te doen. Wiskunde D en Anglia (versterkt Engels) horen onder andere bij deze vorm.

Verbreding

Vormen van maatwerk die bij verbreding passen zijn: sterlessen, de schoolband, de sportklas, de kunstklas en techniekcollege.

De sterlessen zijn voor leerlingen van leerjaar 1 en 2. Dit zijn lessenseries van vijf weken waarin de leerlingen kennismaken met onderwerpen die niet aan bod komen tijdens de reguliere lessen. De leerlingen geven zelf aan in welke sterlessen ze geïnteresseerd zijn. Voorbeelden van sterlessen zijn fotografie, anatomie, koken en klimmen.

Leerlingen die zich aanmelden voor de sportklas volgen het hele schooljaar extra sportlessen, waarbij aandacht wordt besteed aan training geven, EHBO, organiseren en gezondheid.

Tijdens de lessen van de kunstklas doen leerlingen vakinhoudelijke kennis op, maar ze leren bijvoorbeeld ook om plezier te hebben in bezig zijn met kunst, zichzelf te durven presenteren en samenwerken. Buiten school kijken naar kunst is ook een onderdeel van het programma.

Techniekcollege is bedoeld voor leerlingen die geen technieklessen in hun rooster hebben, maar hier wel in geïnteresseerd zijn. Techniekcollege bestaat uit drie onderdelen: metaaltechniek, elektro- en installatietechniek en voertuigtechniek.



Eigenaarschap

Vaardigheden

Leerlingen kunnen bij deze vorm van maatwerk extra trainingen krijgen. De trainingen zijn gericht op het vergroten van het zelfvertrouwen, sociale vaardigheden, omgaan met examenstress en jezelf de baas zijn.

De lessen ICT-vaardigheden voor leerjaar 1 en 2 horen hier ook bij. De leerlingen krijgen dan aan het begin van het schooljaar tot de herfstvakantie lessen die horen bij ICT, denk aan Word, PowerPoint, Excel, werken met Outlook, online plannen. Studievaardigheden is een vorm van maatwerk waarbij er aandacht wordt besteed aan het leren plannen en leerstrategieën, zoals het maken van samenvattingen en mindmaps.



Coaching

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 wordt er gewerkt met het 'opbrengstgericht mentoraat'. Dit houdt in dat elke leerling een coach heeft. De coach is er om de ontwikkeling van de individuele leerling te stimuleren en te monitoren.

Het doel van het opbrengstgericht mentoraat is dat de leerlingen van de RSG op een actieve en zelfstandige manier hun eigen ontwikkeling kunnen optimaliseren. Dat betekent dat leerlingen gaan ervaren dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor hun leerproces. Op deze manier gaan leerlingen zelf korte doelen stellen, in samenspraak met hun coach en ouder(s)/verzorger(s). Ouder(s)/verzorger(s) krijgen op deze manier meer inzicht in de ontwikkeling van hun kind.

Door de leerling aan persoonlijke leerdoelen te laten werken en hem/haar verantwoordelijk te maken voor de voorbereiding en uitvoering van leerlinggeleide gesprekken wordt er verwacht dat de intrinsieke motivatie zal toenemen. Hierdoor zal de leerling een groter gevoel van eigenwaarde en zelfverantwoordelijkheid ontwikkelen. Twee keer in het schooljaar worden er leerlinggeleide gesprekken gehouden. Deze gesprekken vinden 's middags plaats. Ouder(s)/verzorger(s) worden van tevoren uitgenodigd. Leerlingen bereiden deze gesprekken voor met hun coach. De leerlingen zijn de leiders van het gesprek.

Ontwikkeltijd

Ontwikkeltijd is bedoeld voor leerlingen die thuis moeilijk tot werken komen.

Leerlingen kunnen twee lessen per week, aan het einde van hun lesdag, ontwikkeltijd volgen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen hun huiswerk maken en hun toetsen voorbereiden. Voordat leerlingen gaan deelnemen aan ontwikkeltijd is er contact geweest met ouder(s)/verzorger(s).



Ondersteuning

Op de RSG Ter Apel bieden docenten en coaches hulp wanneer een leerling dat nodig heeft. Soms is dat niet genoeg en is er aanvullende ondersteuning nodig. Dan kan het ondersteuningsteam worden ingezet. De coach meldt de leerling aan bij het ondersteuningsteam. De ondersteuning op de RSG Ter Apel bestaat uit de basisondersteuning en de extra ondersteuning.

Basisondersteuning

De basisondersteuning bestaat onder andere uit kortdurende ondersteuning door middel van één van de trainingen die op de RSG Ter Apel wordt aangeboden of begeleidingsgesprekken door een onderwijsassistent of leerlingbegeleider.

Extra ondersteuning

Soms vraagt de zorg van een leerling meer intensieve en gespecialiseerde ondersteuning. Daarvoor hebben wij op de RSG Ter Apel de extra ondersteuning. De extra ondersteuning bestaat onder andere uit gespecialiseerde leerlingbegeleiders en het Pluspunt. Het Pluspunt is een brede voorziening binnen de school waar leerlingen terecht kunnen wanneer het even niet meer lukt in de reguliere lessen. Het Pluspunt kan ingezet worden als time out voor leerlingen, maar ook voor een kortdurende periode ter vervanging van de reguliere lessen. De inzet van extra ondersteuning gaat via de orthopedagoog-generalist.

Naast begeleiding wordt er op de RSG Ter Apel ook ingezet op het doen van diagnostiek ten behoeve van het onderwijsproces, zoals onderzoeken naar dyslexie, cognitieve mogelijkheden van een leerling of de schoolverlatersonderzoeken voor de leerlingen van groep 8. De aanmelding voor het doen van dergelijke onderzoeken loopt altijd via de coach.



Waarom kiezen voor de RSG?

- Goede sfeer
- Relatief kleine school
- Rustige, veilige omgeving
- Buitenschoolse activiteiten
- Brede leerlingenzorg
- Goede examenresultaten

Daniël Venema,
teamleider klas 1 en 2
d.venema@rsgterapel.nl 06 - 52 79 26 89

Wendy Kramer,
coördinator klas 1 en 2
w.kramer@rsgterapel.nl

Leaniek van de Kolk,
orthopedagoog-generalist
l.vandekolk@rsgterapel.nl

Marjon Boelens,
ondersteuningscoördinator
m.boelens@rsgterapel.nl

Telefoon: 0599 - 58 12 26
Website: www.rsgterapel.nl

De RSG is ook te vinden op diverse sociale media:

Facebook:
facebook.com/rsgterapel

Instagram:
[@rsgterapellofficieel](https://www.instagram.com/rsgterapellofficieel)
[@rsgterapelsportief](https://www.instagram.com/rsgterapelsportief)

Belangrijke data

Zaterdag 30 januari 2021: **Open Dag RSG Ter Apel** (10.00 - 15.00 uur)

Woensdag 3 februari 2021: **Doe-middag voor alle leerlingen van groep 8** (13.00 - 15.00 uur)

Voor meer informatie verwijzen we u naar onze website: www.rsgterapel.nl

Voorlichtingen voor ouder(s)/verzorger(s)

Donderdag 21 januari 2021 (19.00 uur)
Maandag 8 februari 2021 (19.00 uur)

Donderdag 18 februari 2021 (19.00 uur)
Aanmelden kan via info@rsgterapel.nl

Introductiedag nieuwe leerlingen

De introductiedag voor aangemelde leerlingen is op woensdag 23 juni 2021 van 14.00 tot 15.30 uur. De reservedag is woensdag 30 juni 2021.

Informatieavond ouder(s)/ verzorger(s) nieuwe leerlingen

De informatieavond voor ouder(s)/
verzorger(s) van nieuwe leerlingen is op woensdag 23 juni 2021 van 19.00 tot 20.00 uur.

Alle geplande activiteiten zijn onder voorbehoud gezien de ontwikkelingen van het Coronavirus.



- Goede sfeer
- Relatief kleine school
- Rustige, veilige omgeving
- Buitenschoolse activiteiten
- Brede leerlingenzorg
- Goede examenresultaten



RSG Ter Apel

regionale scholengemeenschap

vwo | havo | vmbo | isk

Oude Weg 41
Ter Apel

T. (0599) 58 12 26

E. info@rsgterapel.nl



www.rsgterapel.nl