

ISK informatieboekje  
**ISK informationbooklet**



## Algemeen

Deze studiegids geeft informatie over de organisatie en gang van zaken op onze school. Deze en andere informatie kunt u ook vinden op [www.rsgterapel.nl](http://www.rsgterapel.nl); locatie ISK.

## In general

This schoolguide informs you about how things are organized at our location (ISK). You can also find information on our schoolwebsite [www.rsgterapel.nl/ISK](http://www.rsgterapel.nl/ISK)

## Adresgegevens / Address:

RSG Ter Apel  
locatie Westermarke  
Westerstraat 4  
9561 SM Ter Apel  
0599 580739

Postbus 47  
9560 AA Ter Apel

E-mailadres: [info@rsgterapel.nl](mailto:info@rsgterapel.nl)  
Brin-nummer: 16 IH 03



## Schooltijden / timetable

	Ochtend/ <b>Morning</b>	Middag / <b>Afternoon</b>
<b>Maandag/ Monday</b>	08.45 - 12.05 uur	12.30 - 14.45 uur
<b>Dinsdag/ Tuesday</b>	08.45 - 12.05 uur	12.30 - 14.45 uur/15.30 uur
<b>Woensdag/ Wednesday</b>	08.45 - 12.05 uur	12.30 - 14.45 uur
<b>Donderdag/ Thursday</b>	08.45 - 12.05 uur	12.30 - 14.45 uur/15.30 uur
<b>Vrijdag/ Friday</b>	08.45 - 12.05 uur	12.30 - 14.00 uur

## Pauze / **Break:**

Er zijn twee pauzes: tussen 10.15 – 10.35 uur en tussen 12.05 – 12.30 uur . De leerlingen kunnen voor in de pauze wat te eten en drinken meenemen.

**Every day there are two breaks: from 10.15 – 10.35 and from 12.05 – 12.30 hrs. Students can bring food and drinks (No “energy drinks”, please!).**

**There is also a canteen in which coffee, tea, Juice, bread, fruit and cookies can be bought.**



Melden / Contact:



**0599 580739**

Indien uw kind niet naar school kan komen, meldt u dit voor schooltijd. Dat geldt bij ziekte, bezoek aan artsen, of andere redenen. In alle gevallen dient u hiervan een schriftelijke bevestiging te geven.

**If your child cannot attend school (illness/seeing a doctor or dentist/other reasons), please inform us before 8.30 a.m. A written confirmation is required at all times.**

#### VAKANTIEREGELING EN LESVRIJE DAGEN SCHOOLJAAR 2019-2020

##### HOLIDAYS AND LESSON-FREE DAYS

HERFSTVAKANTIE	16 t/m 24 oktober 2021
KERSTVAKANTIE	25 december 2021 t/m 9 januari 2022
VOORJAARSVAKANTIE	19 t/m 27 februari 2022
PASEN	18 april 2022
KONINGSDAG/MEIVAKANTIE	25 april t/m 6 mei 2022
HEMELVAART	26 mei 2022
PINKSTEREN	6 juni 2022
ZOMERVAKANTIE	18 juli t/m 26 augustus 2022

Personeelsdagen leerlingen vrij: maandag 23 augustus 2021  
vrijdag 15 oktober 2021 (ontwikkeldag)  
vrijdag 18 februari 2022 (ontwikkeldag)  
maandag 28 februari 2022 (RosenMontag) (scholing)  
dinsdag 22 maart 2022 (ontwikkeldag)  
vrijdag 15 april 2022 (Goede vrijdag) (scholing)  
vrijdag 3 juni 2022 (ontwikkeldag)

Leerlingen sluiten het jaar af ma. 11 t/m vr. 15 juli (organisatiedagen)



## Gedragsregels

## Rules of behaviour

We spreken Nederlands met elkaar.

**We communicate in Dutch on the school premises.**

We gaan respectvol met elkaar om.

**We treat each other with respect.**

We schreeuwen en vloeken niet.

**We do not shout and curse.**

We roken niet.

**We do not smoke.**

We gebruiken geen mobiele telefoons.

**We do not use mobile phones.**

We luisteren naar de leraar en naar elkaar.

**We listen to the teacher and to each other.**

We hebben respect voor de school.

**We show respect for the school premises.**

We gooien rommel in de prullenbak.

**We throw trash in the trashcan, not on the floor.**

We komen op tijd naar school.

**We are on time when lessons start.**

We blijven van iemands eigendommen af.

**We keep our hands off other people's property.**

**“ No respect,  
without respect”**



Leerlingen die zich niet houden aan deze regels kunnen daarvoor worden bestraft. De straf bestaat altijd uit een ouderlijke aanpak. Eerst een waarschuwing en een goed gesprek. Daarna volgt er een strafmaatregel. Bijvoorbeeld door extra tijd op school door te brengen en zelfs een verwijdering voor enige tijd. Waar nodig zal de leerplichtambtenaar worden ingelicht.

**Sanctions may be applied on those pupils who do not obey the rules of conduct. Sanctions always come down to a parental approach: at first a stiff conversation resulting in a warning; if necessary, a harsher form of punishment (such as detention or temporary removal) will be imposed. At all times parents will be informed. If needed be, the school attendance officer will also be notified.**

## Gedragsregels / Rules of behaviour

1) We gaan respectvol met elkaar om, dat betekent:

- we hebben begrip voor iemands persoonlijke situatie.
- we laten mensen in hun waarde.
- we schreeuwen en vloeken niet.
- we blijven af van iemand anders zijn/haar eigendommen.

- **We treat each other with respect**
- **We understand someones personal situation**
- **We value others**
- **We don't scream or curse**
- **We do not touch others belongings**



2) We houden ons aan de regels zoals die door de school zijn opgesteld, zoals:

- we zijn op tijd aanwezig (8.30 uur elke lesdag).
- we melden afwezigheid voortijdig, met daarbij de reden waarom.
- Ben je ziek, dan behoren je ouders/verzorgers dat te melden bij school om (uiterlijk) 8.30 uur.
- Heb je een afspraak, dan laat je ons het afspraakbriefje zien.
- we gebruiken in de klas geen mobiele telefoons (tenzij leraar toestemming geeft).
- we roken niet in school en niet op het schoolplein.
- we eten en drinken niet tijdens de les en hebben geen kauwgom of snoep in de mond.
- we lopen rustig door de gangen.

- **We obey rules drawn up by school**
- **We are at school on time (8.30 am every schoolday)**
- **We inform school before 8.30 am if we can't attend school because of illness or any other reason**
- **You must hand over an appointmentletter when you have an appointment.**
- **We do not use mobile phones in the lessons (unless permitted by the teacher)**
- **We do not smoke on school premises**
- **We do not eat or drink during lessons and we do not chew gum or eat sweets**
- **We do not use the toilet during lessons (unless permitted by the teacher)**
- **We walk in school, we do not run**



3) We volgen lessen om te leren, dat houdt in:

- we volgen de regels van de leraar op.
- we luisteren naar de uitleg van de leraar.
- we praten in de lessen niet door elkaar heen.
- we steken een hand op als we wat willen vragen.
- in de lessen dragen we geen jassen, mutsen en petten (caps).
- de jassen horen tijdens de les aan de kapstok.

- **We are here to learn**
- **We follow the rules**
- **We always listen to the teacher**
- **We talk when it is our turn to speak**
- **We raise our hand if we want to speak**
- **We do not wear coats, hats or caps in class**
- **We put our coats on the coat rack**



4) We hebben respect voor het gebouw, dat betekent:

- we laten een lokaal netjes achter aan het einde van een les.
- we zorgen ervoor dat ook de toiletten netjes blijven.
- we ruimen ons eigen afval op (in en om het schoolgebouw).
- we schrijven niet op tafels, muren, deuren etc.

- **We respect the building inside and outside**
- **When we leave the classroom everything is tidy**
- **We keep our toilets tidy, treat them as your own**
- **We clean up before we leave (inside and outside the schoolbuilding)**
- **We do not write on tables, walls, doors, bookshelves etc.**

5) We gebruiken het schoolplein als ontmoetingsplaats, dat wil zeggen: - we gebruiken het plein om te ontspannen en met elkaar te praten. - we zetten de fietsen in de stalling.

- **We use the schoolyard to meet each other**
- **We use the schoolyard to relax and to talk to each other**
- **We put our bicycles in the bicycleracks**



## Hoofddoelen / Main goals:

We willen anderstalige kinderen zo goed mogelijk Nederlands leren in de tijd dat zij onze school bezoeken. Daarnaast willen we de kinderen voorbereiden op een plaats in de samenleving waar dan ook in de wereld.

**Our main goal is to make foreign pupils learn as much Dutch as possible. Moreover, we want to prepare them for a life in any society in the world.**

**We trachten dit te realiseren door / We try to realise this, by**

<b>R</b>	<b><u>Regelmaat:</u></b> Kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid. D.w.z. dat: 1) de lessen in principe altijd doorgang vinden 2) binnen de lessen de docenten helder maken wat zij van de leerlingen verlangen.  <b><u>Respect:</u></b> We werken met kinderen uit diverse cultuurgebieden. Ongeacht huidskleur en afkomst geldt: Je hebt altijd begrip/respect voor iemands persoonlijke situatie. Dit geldt voor leerlingen en personeel.
<b>S</b>	<b><u>Structuur:</u></b> Onderwijsleervormen, waarbij leerlingen worden gestimuleerd om zichzelf te vormen, dienen in lessituaties te overheersen.  <b><u>Sociaal:</u></b> er dient een veilig schoolklimaat te zijn, waarbij de kern is : 'Jezelf kunnen zijn'; je veilig kunnen bewegen door het gebouw heen.
<b>G</b>	<b><u>Gedegenheid:</u></b> Docenten die op maat, op niveau de leerlingen van meerwaarde zijn, naar kennis en vaardigheden.  <b><u>Gemoedelijkheid:</u></b> Persoonlijke aandacht. Het organiseren van buitenschoolse (les) –activiteiten, waarbij andere vaardigheden van leerlingen tot hun recht komen.

<b>R</b>	<b>Regularity</b>	<b>Respectful</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>Structure</b>	<b>Social</b>	<b>S</b>
<b>G</b>	<b>Good and thorough</b>	<b>Gentle</b>	<b>G</b>

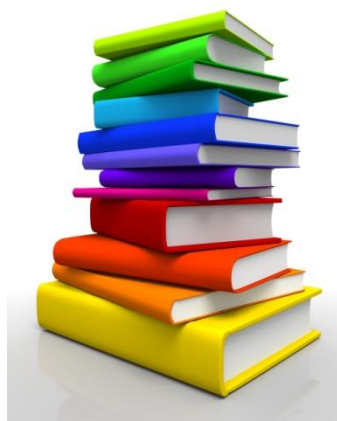


## Lessentabel / Lessonscedule:

We bieden de volgende vakken aan:

**We teach the following subjects:**

<b>Vakken/Subjects:</b>	<b>Regular</b>	<b>Entry</b>
Dutch / Reading	13	11
English	4	0
Mathematics & Calculation	8	8
Arts & Design	2	4
Global Orientation	0	0
Science	2	2
L.O./P.E.	4	6
PSO / Technics / Health care	0	2
Totaal /Total	33	33



## Teamleden / Staff (september 2021)

<b>Dhr./Mr. J.C.. Arorero</b>	<b>Docent Wiskunde / Mathematics teacher</b>
<b>Mevr./ Mrs. B.A.M. de Boer</b>	<b>Docent Nederlands / Dutch teacher</b>
<b>Mevr. / Mrs. A. Heeres</b>	<b>Klassenassistent / Class Assistant, intake, PSO</b>
<b>Mevr. / Mrs. R. Boer</b>	<b>Klassenassistent / Class Assitant</b>
<b>Mevr. / Ms. A. Hempen</b>	<b>Docent Nederlands / Dutch teacher</b>
<b>Mevr. / Mrs. M. Beijlen</b>	<b>Docent Nederlands / Dutch teacher</b>
<b>Mevr. / Mrs. C. Meyer</b>	<b>Docent Nederlands / Dutch teacher</b>
<b>Mevr. / Mrs. S. Schuiling</b>	<b>Docent Nederlands / Dutch teacher</b>
<b>Dhr. / Mr. R. Gerrits</b>	<b>Docent Engels / English teacher</b>
<b>Dhr./Mr. M. Kersten</b>	<b>Docent Science / Science teacher</b>
<b>Dhr./Mr. R. Kriek</b>	<b>Docent Rekenen / Calculation teacher</b>
<b>Dhr. / Mr. J. Poel</b>	<b>Docent L.O. / P.E. teacher</b>
<b>Dhr. / Mr. K. van Haastrecht</b>	<b>Docent L.O. / P.E. teacher</b>
<b>Mevr. / Mrs. L. Koning</b>	<b>Administratie / Student administration</b>
<b>Dhr. / Mr. C. van Rieke</b>	<b>Conciërge / Caretaker</b>
<b>Mevr./ Ms. I. Steenhuis</b>	<b>Docent Creatieve vakken / Arts &amp; Design teacher</b>
<b>Mevr. / Mrs. K. Visch</b>	<b>Orthopedagoge / Orthopedagogue</b>
<b>Mevr. / Mrs. M. Dijks</b>	<b>Teamleider / Department Manager</b>



## Intake

Met elke nieuwe leerling voeren we een intakegesprek. Dat gesprek vindt samen met de ouders/verzorgers plaats. We noteren de gegevens van de leerling en vragen naar bijzondere omstandigheden. Ook vragen we naar iemands herkomst. Daarnaast maakt elke leerling een test over zijn kennis van het Nederlands, het rekenen en het ruimtelijk inzicht. Dit doen we om te bepalen in welke groep we uw kind kunnen plaatsen.

**An intake session is conducted with each new pupil in the presence of his/her parents. Name, date of birth, country of origin and particulars, if any, are registered. Besides, each pupil is required to do a test in order to assess his/her knowledge of Dutch, arithmetic and spatial skills and to decide which level of education suits his/her individual needs best.**



Wij wensen jullie een goed schooljaar.

**We all wish you a great schoolyear.**

Namens de medewerkers,

**M. L. Dijks, teamleider ISK Ter Apel**

