Oktober 2022

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Het schooljaar is inmiddels 6 weken oud. We willen u hierbij op de hoogte brengen hoe we het schooljaar zijn gestart en welke keuzes en afwegingen we voor het tweede jaar hebben gemaakt op basis van de door de overheid gestelde coronamaatregelen.

Introductie-activiteiten
Voor bijna al onze leerlingen hebben we een uitgebreidere introductiedag gehouden. We wilden graag in een ontspannen sfeer het schooljaar starten. Voor de verschillende leerjaren zijn diverse activiteiten aangeboden, zoals kanoën, barbecue, activiteiten in het outdoor park, met elkaar voorbereiden en uitgebreid lunchen en meer.
Gezien de reacties denken we in deze opzet goed te zijn geslaagd.

Subsidies
Zoals bekend heeft de overheid vorig jaar subsidies in het leven geroepen om het onderwijs zo goed mogelijk te laten starten en scholen mogelijkheden te bieden om de ondersteuning van leerlingen zo goed mogelijk vorm te geven. Van deze subsidies mogen scholen langer gebruik maken, omdat de corona-effecten op het welzijn en welbevinden van onze leerlingen nog dagelijks voelbaar zijn.

Gemaakte keuzes
Op basis van de overwegingen hebben we de volgende keuzes gemaakt:

- Introductie-activiteiten
  Hieraan hebben we meer aandacht en tijd aan besteed, zoals hierboven beschreven.
- Klassen
  We hebben in een aantal leerjaren of clusters de klassen verkleind, zodat er meer en intensiever aandacht aan de leerlingen en het leerproces kan worden besteed. Om deze lessen te kunnen verzorgen hebben we extra docenten aan onze school verbonden.
- Leerplein
  Het leerplein is een onderwijsruimte waar scholieren zelfstandig of docentgestuurd kunnen werken. Leerlingen die dat willen, kunnen hier in alle rust hun huiswerk maken, hulp krijgen bij het plannen en organiseren van hun huiswerk, zich studievaardigheden eigen maken en waar mogelijk vakinhoudelijke hulp krijgen.
- Mr. Chadd
  Leerlingen vanaf de eerste klas kunnen gebruik maken van de online huiswerkhulp Mr. Chadd. De leerlingen zijn door de medewerkers van mr. Chadd geïnformeerd over op welke dagen en tijdstippen Mr. Chadd hulp kan bieden.
- Coaching
  Vorig schooljaar zijn de collega's van klas 1 en 2 gestart met het begeleiden van hun leerlingen op een coachende manier. Het doel is dat leerlingen zich meer verantwoordelijk gaan voelen voor hun eigen leerproces en daarin -met onze hulp- zelf doelen stellen.
  Deze coaching wordt dit schooljaar ook ingezet in de bovenbouw.

Coaching

Dit jaar hebben alle leerlingen van klas 1, 2, 3 en mavo 4 een coach. Omdat dit voor ons ook nieuw is, hebben de collega's van zowel de onderbouw als de bovenbouw de cursus coaching gevolgd.
De coaches voeren coachgesprekken met de leerlingen. Doel van deze gesprekken is leerlingen meer verantwoordelijk te maken voor hun eigen ontwikkeling. Deze verschuiving van verantwoordelijkheid zit onder meer in de aanpak waarbij leerlingen zelf korte doelen gaan stellen (in samenspraak met coach en ouders). Het is duidelijk dat onze leerlingen nog veel ondersteuning nodig hebben bij dit proces. Wij hopen dat u daar ook een rol in kunt spelen. Uit onderzoek blijkt namelijk dat leerlingen beter presteren als de ouders/verzorgers meer betrokken zijn bij school. Dat kan al in de vorm van aandacht voor het schoolse gebeuren. Pubers willen liever niet dat volwassenen hen precies zeggen wat ze moeten doen, maar ze willen wel gezien worden. De coachgesprekken sluiten daar bij aan. Het uitgangspunt is niet dat wij vertellen wat de leerling moet doen, maar dat wij coachend in gesprek gaan met de leerling.
De leerlinggeleide gesprekken vinden twee keer per jaar plaats. De leerling bereidt dit gesprek voor met de coach, maar moet hier vooral zelf invulling aan geven. Ouders/verzorgers kunnen hierbij een goede rol spelen in de vorm van betrokkenheid. Het gesprek aangaan over het leerlinggeleide gesprek is voor de leerling helpend en geeft voor u als ouder(s)/verzorger(s) inzicht in de ontwikkeling van uw zoon/dochter.

<u>Excursie Berlijn</u>
In de tweede week van dit schooljaar is havo 5 naar Berlijn geweest. Onze leerlingen hebben daar de highlights van de stad kunnen bewonderen en de geschiedenis kunnen ervaren: de Rijksdag, de Branderburger Tor, Holocaust-Mahnmal, Checkpoint Charlie, East Side Gallery, Bernauerstraβe, het spionagemuseum, Berliner Dom en als afsluiting op donderdagavond een bezoek aan het Friedrichstadt-Palast. Voor velen een week om nooit te vergeten.

<u>Jubileumactiviteit leerlingen groep 8</u>

Leerlingen van groep 8 waren deze week te gast op onze school in verband met het 100-jarig bestaan van de school. In samenwerking met Waterschap Hunze en Aa's gingen de leerlingen het kanaal op om de waterkwaliteit te bepalen. Na afloop kregen ze een broodje knakworst en fruit.

Vwo 6 naar de IJssel

Ruimte voor de Rivier, aardrijkskunde. Door Mats Meyer: V6A

Dinsdag 11 oktober zijn wij met onze V6 klas naar Kampen geweest om een beeld te krijgen bij de leerstof van 'Ruimte voor de rivier'. Samen met meneer Kors en mevrouw Van der Heide hebben wij plekken omtrent het project 'Ruimte voor de rivier' bezocht.

Denk aan dijken, overstromingsgebieden, nevengeulen en nog meer maatregelen die ons tegen het water van de rivieren beschermen. In Kampen gingen we nog even aan de koffie en gebak. Er heerste een leuke sfeer en het voelde goed eindelijk weer op stap te gaan en veldwerk te doen. Kortom het was een geslaagde dag.

Vwo 4: Wereldmaaltijd

Wereldmaaltijd, aardrijkskunde. Door Frederique Platen: V4A

Maandagavond 10 oktober had V4 de presentatieavond van het project: ‘Wereldmaaltijd’. Hier hebben we een presentatie gegeven over de hongersnood in Ethiopië. Zo ging het over hoe globalisering, gebiedskenmerken en bevolkingskenmerken bijdragen aan de ondervoeding en hoe we dit zo veel mogelijk kunnen beperken. Hier hebben we ook een artikel over geschreven. Ook moesten we een wereldmaaltijd koken. Dat ging bij sommige groepjes heel erg goed, maar bij andere groepjes wat minder. Zo is er bijvoorbeeld een pan in de fik gevlogen. Uiteindelijk konden ze toch ‘redelijk’ lekker eten. Eerst was er als voorgerecht pindasoep, daarna als voorhoofdgerecht fatira’s met doro wot saus, dat zijn een soort Ethiopische pizza’s. Toen kwam het hoofdgerecht gefrituurde Koreaanse kip, maar de pan om te frituren vatte vlam, dus het werd gebakken kip. En uiteindelijk het nagerecht pannenkoeken, maar dan wel een Ethiopische variant.

Leergemeenschap

Donderdag 6 oktober vond de presentatie plaats van het boekje "Met een hoofd vol herinneringen raken mijn voeten de grond" met daarin de opbrengsten van de Leergemeenschap die Museum ‘t Klooster samen met RSG Ter Apel vormen: het 4V-project. Dat staat voor verkennen, verbreden, verdiepen en verbinden, een zoektocht van de leerlingen en docenten en ons museum naar het culturele erfgoed van jou en mij.

Aanleiding voor de ontwikkeling van de Leergemeenschap was de wens om meer samen te werken. Met als doel het ontwikkelen van strategieën om leerlingen hun cultureel erfgoed te laten onderzoeken, analyseren en ze in staat te stellen om het zichtbaar en ervaarbaar voor anderen te maken.
Mede dankzij de leerlingen uit twee focusgroepen kregen we nieuwe inzichten in werkzame opdrachten en werkvormen voor cultuur- en erfgoededucatie. Uit de evaluatie bleek dat de leerlingen door hun deelname bijzondere ervaringen hebben opgedaan in ons museum, gekoppeld aan eigen familieverhalen.
De zoektocht en het proces is voor alle partijen boeiend geweest. De docenten, de museummedewerker en de leerlingen waren gelijkwaardig onderdeel in het proces, waardoor er ruimte en aandacht was voor iedereen. Het verkennen, verbreden, verdiepen en verbinden is op meerdere vlakken gelukt en de doelen zijn bereikt. De verbondenheid, positieve energie en het plezier dat iedereen heeft gehad tijdens het proces werkten daar zeker aan mee.

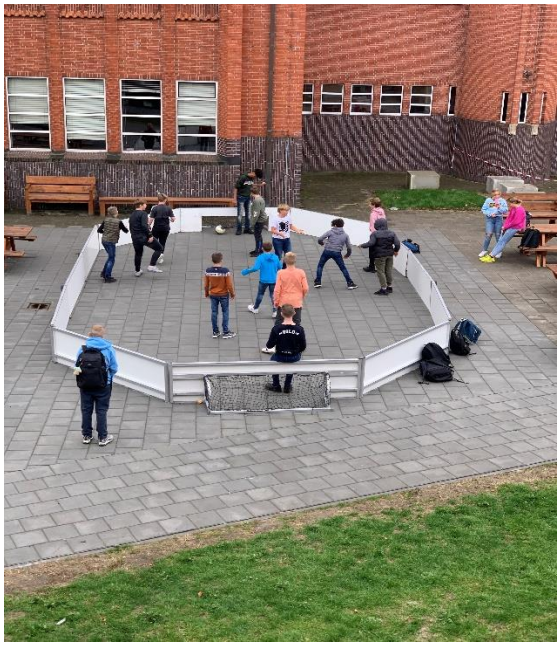
Gronings Vuur
Het project Gronings Vuur reist vanaf 2022 vijf jaar lang door de provincie Groningen, van gemeente naar gemeente. Met kunst en cultuur wil men bijdragen aan de bewustwording van inwoners over maatschappelijke thema's die in hun eigen gemeente spelen. Gronings Vuur verbindt en brengt mensen samen.
Gronings Vuur haalt verhalen op bij Groningers in de gemeente waar men neerstrijkt. Inwoners zelf weten het beste wat er speelt in hun gemeente, welke verhalen en dromen er leven en welke passie ze hebben voor hun eigen omgeving. Wat zijn de uitdagingen? Wat is er nodig om samen trots en met energie de toekomst in te gaan gelet op de uitdagingen van nu: leefbaarheid en klimaatverandering? Welke kansen en oplossingen zien Groningers zelf voor de toekomst. Alle verhalen geven inzicht in vragen en zorgen die gemeenschappen hebben, maar ook in de kansen en oplossingen die ze zien.
Gronings Vuur vormt daarnaast een leerschool. Hoe kom je samen tot ideeën voor sociaal-maatschappelijk kunst- en cultuurprojecten, hoe maak je een plan, hoe ontwerp je een productie en hoe organiseer je alles? Kortom hoe stoom je de eigen culturele infrastructuur klaar voor cultureel maatschappelijke projecten.

De eerste gemeente die men heeft aangedaan is Westerwolde. De leerlingen uit leerjaar 3 van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg hebben de afgelopen weken nagedacht over wat Westerwolde voor hen betekent. Wat betekent het om hier geboren te worden en op te groeien? En dat in een tijd waarin Ter Apel vrijwel dagelijks in het nieuws is. Deze jongeren laten een ander geluid horen met zelfgeschreven teksten en beelden. Ze schreven, zongen, rapten, maakten muziek en filmden het hele proces. Met een geweldige videoclip als resultaat.
Deze clip is te bekijken via https://youtu.be/r7Hcqq8O5nI

Vrijdag 30 september vertelden Lynn en Yvon erover tijdens een bijeenkomst van Gronings Vuur in het Spiekerhûs in Ter Apel. En donderdag 6 oktober waren Yvon en Mirelle Kloosterman te horen op Radio Noord. Wij zijn ongelooflijk trots op al deze jongeren die lef hebben getoond door van zich te laten horen.

Themaweek “DOE FF GEZOND!”

De werkgroep Gezonde School organiseerde i.s.m. de sectie LO, de leerlingenraad RSG en de gemeente Westerwolde (HvdSG), hun jaarlijkse themaweek “DOE FF GEZOND!” In het kader van gezondheid, bewegen, gezonde voeding, welbevinden en burgerschap werden allerlei activiteiten aangeboden. Zo was er voor klas 1 een gezond ontbijtbuffet in de kantine, waren er voor klas 2 workshops over gezonde voeding/gezonde tussendoortjes, kregen alle leerlingen een traktatie aangeboden (huisgemaakte bananencake) en konden ze de hele week voetballen op het pannaveld. Ook was er de jaarlijkse RSG-run, hadden alle examenleerlingen op donderdag een leuke sportdag en werden er rondom de school bloembollen geplant. In de pauzes waren er dagelijks gezonde broodjes, verse soep, smoothies en gratis fruit. En natuurlijk altijd vers en gekoeld water van de nieuw aangeschafte watertap. Voor alle 3e klassen was er de voorstelling “Veilig Uitgaan = Veilig Thuiskomen” van Koop & Co, over de invloed van alcohol en drugs in het verkeer.
Havo/vwo-bovenbouw sloot deze gezonde week af in de sportzaal waar de Counterphase Foundation aanwezig was. Rudolf Kampers en zijn team gaven een mooie workshop over verbinding en het creëren van vrije ruimte voor bewustwording, dialoog en sociale actie. Dit zette de leerlingen zeker aan tot nadenken over hun toekomst.
Het was weer een gezellige, gezonde en geslaagde week!



Regionale techniekwedstrijd Elektrokarts STO

Zes weken lang hebben leerlingen van Basis en Kader klas 2 gesleuteld aan elektrische kartvoertuigen. De uitdaging was om deze karts zo in elkaar te zetten dat de geplande wedstrijd tegen andere scholen gewonnen zou worden. Dus niet alleen een snelle kart ontwerpen, maar ook een behendige.

Woensdag 12 oktober was de dag van de regionale techniekwedstrijd. Een wedstrijd waarbij teams van scholen uit Emmen en Ter Apel streden om de beker. Tijdens de kwalificatie werd de snelheid en behendigheid getest van de coureur én het team op een zelfontworpen kartbaan in het

Innovatiecentrum in Emmen. Onder andere moesten banden worden verwisseld en een wipwap worden bedwongen. Na het behalen van de pole position, werd uiteindelijk de 1e plek veroverd. Een geweldige afsluiting van een leerzaam en leuk project!

Decanaat

Woensdag 16 november 2022 van 18.00 uur tot 21.00 uur vindt onze studiekeuzemarkt plaats. Op deze markt zullen verschillende instellingen vanuit het MBO, HBO en universiteiten zich presenteren. Ook het bedrijfsleven zal aanwezig zijn.
Voor de derde klassen havo vwo staat deze avond in het teken van de profielkeuze. Deze avond heeft voor leerlingen uit klas 3 en hoger een verplichtend karakter. Ook ouders/verzorgers zijn van harte uitgenodigd. Verdere informatie volgt na de herfstvakantie.

Jubileum

In 2021 bestond de RSG, met alle rechtsvoorgangers, 100 jaar. Helaas was het niet mogelijk om hier uitgebreid aandacht aan te besteden. Afgelopen september bestond die mogelijkheid wel en hebben we ons 100-jarig bestaand alsnog groots gevierd.
Gedurende drie dagen hebben zo'n driehonderd leerlingen van de omliggende basisscholen het waterleerpad https://www.hunzeenaas.nl/educatie/waterleerpad/ van Waterschap Hunze en Aa's gedaan. Fantastisch, met z'n tienen in een boot op het kanaal.

Er was een avond voor de omwonenden, relaties en belangstellenden, waar collega Albert Eggens en oud-leerling Rienhart Wolf beiden een fantastisch verhaal hebben gehouden. Albert heeft de periode van rond de eerste wereldoorlog vergeleken met het heden. Hierbij leek het wel alsof de geschiedenis zich herhaalde. Rienhart dook in de geschiedenis van Ter Apel en ging van rond 1750 naar het heden. Met veel beeldmateriaal werd het publiek in beide presentaties aan het scherm vastgehouden. De avond begon met een brief uit de eerste jaren van het bestaan van de school, over een oud-leerling die zich had misdragen.
De leerlingen van de Oude Weg hebben twee middagen in samenwerking met DJ Bert een muzikale barbecue gehad. Op beide dagen een mooie middag met veel plezier.
De leerlingen van de ISK hebben op de vrijdag genoten van een bezoek aan Wildlands. Een bijzonder goed verzorgde dag met alleen maar leuke activiteiten.

Zaterdag 24 september was de afsluiting en voor menigeen de klapper. ’s Ochtends begon de dag met een vergadering en opening van de oud-leerlingenvereniging GLV. In de middag was de reünie. Van vele schooljaren waren er in totaal zo’n 500 oud-leerlingen en oud-medewerkers. De oudste bezoeker was 93. Voor het buffet had de organisatie bij 350 aanmeldingen verdere deelname stopgezet. Helaas bleek dat bezoekers wel erg lang in de rij moesten staan, jammer.
’s Avonds was er groot feest in de tent. De 500 aanwezigen gingen helemaal los.
Al met al een hele geslaagde reünie week.

PISA-onderzoek
Onze school is benaderd voor het PISA-onderzoek. PISA is een afkorting voor *Programme for International Student Assessment*. Het is een internationaal vergelijkend onderzoek dat de vaardigheden en kennis in wiskunde, natuurwetenschappen en lezen van 15-jarigen test. Ongeveer 80 landen doen mee met PISA. Het onderzoek staat onder toezicht van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO).

Het PISA-onderzoek bestaat uit een digitale toets. Leerlingen maken vragen over 3 domeinen: wiskunde, natuurwetenschappen en/of leesvaardigheid. Daarnaast kunnen er ook vragen over de domeinen financiële geletterdheid of creatief denken worden gesteld. Tot slot vullen leerlingen een vragenlijst in over zichzelf en over hun school. Deze informatie is waardevol voor het verklaren van verschillen in prestaties tussen groepen leerlingen en/of landen. Zowel de PISA-toets als de vragenlijst wordt op een laptop afgenomen.

Vanaf 2000 wordt elke 3 jaar een nieuw onderzoek gehouden met één van de 3 domeinen als hoofddomein. In verband met de coronapandemie is besloten om het PISA-onderzoek van 2021 een jaar uit te stellen. Het hoofdonderzoek vindt daardoor niet in 2021, maar in 2022 plaats.
In PISA-2022 is het hoofddomein wiskunde. De andere domeinen komen minder uitgebreid aan bod.
Meer informatie over het PISA-onderzoek is te vinden via de volgende link: PISA Nederland – "Programme for International Student Assessment" (pisa-nederland.nl)

We wensen jullie allen een fijne herfstvakantie!
Medewerkers RSG Ter Apel